

Министерство здравоохранения Российской Федерации

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Пензенский институт усовершенствования врачей»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ДПО ПИУВ Минздрава России)

Кафедра терапии, общей врачебной практики, эндокринологии и
гастроэнтерологии

«Согласовано»

Декан терапевтического факультета
канд. мед. наук, доц.

_____ А.Г. Денисова

«___» _____ 20__ г.

«Утверждено»
Проректор по учебной работе
канд. мед. наук, доц.
_____ В.А. Тишкин



«___» _____ 20__ г.

**Аннотация
дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации врачей по специальности
«Терапия»**

**Рабочая учебная программа цикла повышения квалификации
«Терапия»**

Всего часов - аудиторных 144 часа, (4 недели, 1 месяц)

в т.ч.: лекций – 48,5 часов.

семинарских занятий – 39 часов.

практических занятий – 56,5 часов.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 часов в день

Отчетность экзамен/тестовый контроль

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» разработана на основании Типовой программы дополнительного профессионального образования врачей по «Терапии», Москва, ГОУ «ВУНМЦ МЗ РФ», 2003.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Терапия» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы «Терапия» Для оказания высококвалифицированной терапевтической помощи требуется совершенствование профессионального мастерства медицинских работников, в связи с этим необходимо повышение эффективности подготовки врачей, в том числе и в последипломном периоде.

Цель дополнительной профессиональной образовательной программы. Глубокое изучение отдельных наиболее актуальных проблем и направлений в терапии, приобретение новых знаний и умений, а также усовершенствование профессиональных навыков по специальности, которые необходимы для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей специалиста.

Структура дополнительной профессиональной образовательной программы «Терапия» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического, оценочные материалы. В структуру дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Терапия» предусмотрены необходимые знания и практические умения по основам и современным данным нормальной, патологической физиологии органов и систем, особенностям этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и лечения внутренних болезней.

Основные образовательные технологии: программа предусматривает сочетание лекционных, практических занятий (семинары, разбор клинических ситуаций, деловые игры), занятий на тренажерах и симуляторах и самостоятельной работы.

Формы оценки качества освоения программы: в ходе реализации программы предусматривается вводный и промежуточный контроль в форме зачета, тестирования по разделам (модулям) программы. **Итоговая аттестация** осуществляется в форме очного экзамена.

Документ, выдаваемый в результате освоения программы: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Составители программы: заведующий кафедры терапии, общей врачебной практики, эндокринологии и гастроэнтерологии д-р мед. наук, проф., Л.Ф. Бартош; доцент кафедры терапии, общей врачебной практики, эндокринологии и гастроэнтерологии, канд. мед. наук, доц. И.В. Дорогова.

Перечень знаний, умений и владений врача-специалиста терапевта:

Врач специалист – терапевт должен знать:

-Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан

- Основы экономики и планирования здравоохранения
- Основы законодательства о медицинском страховании
- Основы законодательства о программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи
- Основные методы медицинской статистики.
- Основы социальной гигиены и организация терапевтической помощи в РФ
- Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний
- Организацию лечебно-профилактической помощи взрослому населению и подросткам
- Организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению
- Санитарно-противоэпидемическую работу в лечебно-профилактических учреждениях
- Теоретические основы внутренней патологии
- Физиологию и патофизиологию функциональных систем и органов.
- Основы общей патологической анатомии и патоморфологии
- Общие методы обследования терапевтических больных
- Болезни органов дыхания
- Болезни сердечно-сосудистой системы
- Ревматические болезни
- Болезни органов пищеварения
- Болезни мочевыводящей системы
- Болезни органов кроветворения
- Эндокринные заболевания
- Тромбофилические состояния в клинике внутренних болезней
- Интенсивную терапию и реанимацию в клинике внутренних болезней
- Основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- Основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных
- Основы профпатологии
- Клиническую фармакологию и тактику применения лекарств
- Отдельные вопросы смежной патологии: острых хирургических заболеваний, онкологических, инфекционных заболеваний, в т.ч. туберкулеза и особо опасных инфекций, нервно-психических заболеваний, наркомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции, дерматовенерологических заболеваний.
- Вопросы медико-социальной экспертизы при внутренних болезнях
- Основы профилактики инфекционных заболеваний
- Принципы и методы формирования здорового образа жизни

Врач специалист – терапевт должен уметь:

- Получить информацию о заболевании
- Провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания
- Оценить тяжесть состояния больного, оказать необходимую срочную помощь
- Определить показания для госпитализации и организовать ее
- Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз,
- Определить объем и последовательность применения методов обследования и лечебных мероприятий
- Оценить результаты полученных инструментальных и лабораторных методов обследования
- Обосновать выбранную тактику лечебных мероприятий

- Оценить адекватность фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении
- Оценить ход течения заболевания в динамике и своевременно внести коррективы в лечение
- Оказать экстренные реанимационные мероприятия при ухудшении состояния больного
- Оценить прогноз заболевания
- Определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой,
- Осуществить раннее выявление и диагностику инфекционных болезней, провести необходимые противоэпидемические мероприятия
- Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством.
- Провести статистический анализ показателей деятельности ЛПУ различных типов с целью оптимизации их функционирования.
- Использовать современные организационные технологии диагностики, лечения, реабилитации, профилактики при оказании медицинских услуг в основных типах лечебно-профилактических учреждений.

Врач специалист – терапевт должен владеть:

- методами физикального обследования внутренних органов
- методами оценки функционального состояния органов и систем
- методами первичной помощи и реанимации при неотложных состояниях
- методиками статистического анализа
- методами купирования болевого синдрома
- основными принципами лечения болезни органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы, кроветворения, эндокринных, ревматических болезней, тромбофилических состояний в клинике внутренних болезней
- методиками интенсивной терапии и реанимации в клинике внутренних болезней
- методами профилактики и раннего выявления социально значимых болезней (онкологические заболевания, туберкулез органов, ВИЧ-инфекция, алкоголизм, наркомания, острые нервно-психические расстройства)
- методами диагностики острых хирургических заболеваний (пневмоторакс, «острый живот»)

**Учебный план
дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации «Терапия»**

Категория обучающихся: заведующие и врачи терапевтических отделений стационаров и поликлиник

Срок обучения: 144 часа (4 недели, 1 месяц).

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная.

№	Наименование разделов (модулей) дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	семинары	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Основы социальной гигиены и организация терапевтической помощи в РФ.	5	-	3	2	тестовый контроль
2.	Модуль 2.	4	4	-	-	тестовый

	Теоретические основы внутренней патологии.					контроль
3.	Модуль 3. Болезни органов дыхания.	17	7	4	6	тестовый контроль
4.	Модуль 4. Болезни сердечно-сосудистой системы	50	21	20	9	тестовый контроль
5.	Модуль 5. Ревматические болезни.	18	4	7	7	тестовый контроль
6.	Модуль 6. Болезни органов пищеварения.	16	5	7	4	тестовый контроль
7.	Модуль 7. Болезни почек.	10	4	2	4	тестовый контроль
8.	Модуль 8. Эндокринные заболевания.	6	1,5	1,5	3	тестовый контроль
9.	Модуль 9. Немедикаментозные методы лечения терапевтических больных.	6	-	2	4	тестовый контроль
	Итоговая аттестация	6			6	экзамен
	Итого	138	46,5	52,5	39	
	По дополнительным дисциплинам					
	Модуль 10. Отдельные вопросы смежной патологии. Туберкулез органов дыхания.	6	2	4	-	тестовый контроль
	Всего	144	48,5	56,5	39	

Литература:

1. Автандилов А.Г., Манизер Е.Д. Пропалс митрального клапана и его осложнения диагностика, лечение, экспертиза / М. РМАПО 2009, 311 с.
2. Адриго Горасио Дж., Тобин Мартин Дж. Дыхательная недостаточность : Пер. с англ. — М.: Медицина, 2003. — 528 с.
3. Алимova И.Д. и др. Вегетативная дисфункция у детей и подростков / Под ред. Л.В. Козловой, М. ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 96 с.
4. Алкогольная болезнь. Под ред. В.С.Моисеева, М.: Изд-во Университета дружбы народов, 1990.
5. Аллергология и иммунология + CD Национальное руководство/ под.ред. Р.М. Хайтова, Н.И. Ильиной, М. ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 659 с.

Заведующий кафедрой терапии,
общей врачебной практики,
эндокринологии и гастроэнтерологии
ГБОУ ДПО ПИУВ Минздрава России
д-р мед. наук, проф.



Л.Ф. Бартош